



Proyecto Educativo Institucional

Introducción

A la luz del ideario planteado por nuestra fundadora Sra. Ibis Rivas Fuentealba y en su convicción de que “Hay que vivir sembrando, siempre sembrando”, damos a conocer nuestro proyecto educativo, el que comenzará a regir a contar del año 2009 en adelante considerando el quehacer pedagógico, educativo y valórico de los distintos estamentos, y que dará identidad a toda nuestra comunidad educativa.

A partir de cada uno de los aportes de los estamentos de nuestra organización, Dirección y Administración, Unidad Técnico Pedagógica, Docentes, Paradoctentes, Equipo Especialista en Programa de Integración, Inspectoría, Secretaría, Auxiliares, Alumnos, Padres y Apoderados, se establecerán descripciones, actividades, funciones, perfil y normativas de cada uno de ellos.

Deseamos que todos los actores de nuestra escuela logren la unidad, que vivan sus convicciones en forma responsable, fiel, sujetos a la realidad y en búsqueda constante de la perfección a través del bien común, el amor, la solidaridad y el respeto, asumiendo toda la convicción de que la educación es el mejor bien que se puede entregar.

La Corporación Educacional “Ibis Rivas Fuentealba”, quien en su Proyecto Educativo Institucional promueve:

Visión

Nuestro anhelo es ser reconocidos como una de las mejores escuelas de la comuna que desarrollando su quehacer con estándares de calidad, entregue una formación integral que considere la diversidad de intereses de nuestros alumnos y alumnas, dentro de un clima impregnado de valores, disciplina y afecto, para que el proceso de aprendizaje sea efectivo y les permita enfrentar los desafíos y requerimientos de un mundo cada vez más globalizado y dinámico.

Misión

Implementar una gestión educativa bajo las bases de los Planes y Programas del Ministerio de Educación, entregando una sólida formación integral focalizada en orientar a la Educación Superior, al mejoramiento del rendimiento académico y al logro de la excelencia académica, posibilitando además el desarrollo temprano de las aptitudes vocacionales de sus alumnos a través de diversos espacios educativos y formadores. Intensificar la evaluación como herramienta clave para mejorar el rendimiento académico.

Optimizar los recursos materiales, humanos y el uso de metodologías modernas y eficaces para entregar una educación actualizada y propicia para el desarrollo humano y de nuestro entorno social, disponiendo de una infraestructura física cómoda y funcional que facilite una metodología activa, participativa y con un promedio de aproximadamente 38 alumnos por curso.

Perfilar una escuela con capacidad de adaptación, que responda a las necesidades y avances de la sociedad actual, los principios y fundamentos que sustenta la Reforma Educacional, incorporando nuevas tecnologías de la Informática y las Comunicaciones y el autoaprendizaje como base y apoyo fundamental del currículo.

Fomentar la participación activa en el quehacer escolar, promoviendo las relaciones humanas bajo los principios de justicia, solidaridad, tolerancia, del respeto mutuo y la igualdad de derechos.

Favorecer la formación de valores, asimilando actitudes hacia un crecimiento personal, preparando a sus alumnos para asumir responsabilidades en la familia y la sociedad, educándolos para reconocer normas éticas y morales e incentivándolos para un análisis crítico positivo y la autocrítica respetando la diversidad con la activa participación en el Programa de Integración del establecimiento.

Sello

Buscar la excelencia académica a través de una formación integral, basada en una adecuada convivencia escolar y ser capaces de responder a los requerimientos de los y las estudiantes en su educación emocional, considerando la superación académica permanente a través de prácticas y estrategias institucionales de mejoramiento continuo, respetando la diversidad.

Valores

Respeto, honestidad, responsabilidad, lealtad, solidaridad, disciplina, perseverancia, amistad, esfuerzo, amor, entre otros.

Competencias

Trabajo en equipo, saber hacer, saber ser, saber actuar, contención, inclusión, entre otras.

Fortalezas

Nuestro establecimiento cuenta con una organización que permite un adecuado funcionamiento, destacamos algunas de nuestras fortalezas:

1. Distribución adecuada para cada nivel de acuerdo a la infraestructura existente, con espacios exclusivos e independientes de recreación para nivel pre básico.
2. Equipo profesional multidisciplinario de Psicología, Psicopedagogía y otras especialistas del Programa de Integración, al servicio de la Comunidad Educativa.
3. Aplicación intensiva de la Tecnología Informática en el ámbito pedagógico y administrativo a través de computadores y datos conectado a Internet en todos los espacios educativos.
4. Calidad profesional docente con profesores especializados en sus distintas áreas, post-títulos, cursos de perfeccionamiento y comprometidos con la educación.
5. Buen funcionamiento del Centro General de Padres y Apoderados y Centro de alumnos a través de liderazgos positivos y constructivos.
6. Un ambiente de relaciones humanas grato y sustentado en valores, destacándose la disciplina de nuestros alumnos y alumnas dentro y fuera de la escuela, las relaciones y comunicación entre docentes directivos, padres y apoderados, la integración de los y las estudiantes nuevos al establecimiento y la comunicación profesor alumno.

7. Reorganización del sistema de seguimiento escolar del alumno o alumna, que incluye los ámbitos pedagógicos, sociales y personales.
8. Existe una buena comunicación con profesores y padres y apoderados del establecimiento.
9. Se cuenta con un ambiente seguro, para estudiantes y padres en el ingreso y salida de la jornada escolar.
10. Se cuenta con una buena disciplina de los y las estudiantes dentro y fuera de la escuela.
11. Se logra una buena integración de los alumnos y alumnas pertenecientes al Programa de Integración Escolar.
12. Existe una buena comunicación entre docentes y estudiantes, basado en el respeto mutuo.
13. La escuela siempre a contado con un excelente staff de docentes y profesionales comprometidos con su labor pedagógica profesional.
14. Existe una buena coordinación entre todos los estamentos, con los recursos existentes.
15. Cuenta con alumnos y alumnas de buen comportamiento y gran calidad humana.
16. Se cuenta con un departamento de Convivencia Escolar, quienes se encargan de asistir todas las necesidades emocionales de nuestra Comunidad Educativa.
17. Organización de talleres de refuerzo educativo para estudiantes con rezago escolar.
18. Capacitaciones internas de manera permanente.

Debilidades

Nuestra escuela se ha empeñado en corregir y mejorar todos los aspectos necesarios para un adecuado funcionamiento, sin embargo, aún debemos intensificar nuestros esfuerzos para fortalecer las debilidades que a continuación se describen:

1. Falta de compromiso de algunos apoderados en apoyo a sus hijos e hijas, ámbito pedagógico, personal, asistencia a clases, justificaciones, atrasos, inasistencia a pruebas y a reuniones de apoderados.
2. Cambio frecuente de profesores de un año a otro, considerando que los docentes deben conocer y poner en práctica el Proyecto Educativo Institucional.
3. Deficiencias en la limpieza y mantención.
4. Falta de implementación de espacios y recursos educativos, como la sala de enlaces, CRA, entre otras.
5. Falta de procedimientos en sanciones ante situaciones que infrinjan normas y reglas del establecimiento.

Ideario

Patrocinio el Sembrador es una comunidad dedicada a la educación de niños y niñas con diversidad de intereses académicos que recoge la acción cristiana en su concepción ético-valórica, fundamentando en ello las principales características de su formación pedagógica y humana, destacando por sobre todo la figura de la persona como un ser íntegro, libre y responsable ante sí, su familia y la comunidad. Nos definimos como una entidad educacional científico humanista, por lo que dentro de nuestros objetivos fundamentales también se encuentra entregar los elementos necesarios para que el niño o niña pueda enfrentar sin mayor inconveniente la enseñanza media.

Por ello serán tareas fundamentales de nuestro quehacer, favorecer el desarrollo integral de nuestros alumnos y alumnas, formarlos para que en el futuro sean capaces de responder con sentido ético frente a las demandas de la sociedad (respeto a la vida, a la verdad, la justicia, la solidaridad y el amor), desarrollar un pensamiento crítico-reflexivo pero a la vez creativo para poder adaptarse a las distintas circunstancias a las que se vean enfrentados, lograr aprendizajes significativos relacionados con su experiencia personal y con el contexto en el que están insertos.

Reseña Histórica – Biografía de su fundadora

La señora Ibis Rivas Fuentealba, profesora de Educación General Básica, con una basta experiencia en la docencia se inició en la comuna de Renca formando alumnos de escasos recursos, posteriormente se desempeñó junto a las hermanas de la caridad en el liceo “Santa Luisa de Marillac”. Por motivación familiar, decide independizarse e iniciar su propio proyecto, creando en la comuna de Independencia la escuela Particular Subvencionada “Patrocinio El Sembrador”, considerando la alta demanda en el año 1984 abre un anexo en calle Negrete N° 1993 comuna de Conchalí, en ésta solamente atiende alumnos de Educación General Básica.

Debido a problemas de salud, opta por cerrar el establecimiento ubicado en la comuna de Independencia.

La señora Ibis bajo una inspiración cristiana católica, puso su sello en cada apoderado, alumno y alumna que pasó por las aulas de la escuela, su visión era formar personas capaces de desenvolverse en la sociedad que a la vez sean un aporte para nuestro país.

En la actualidad tal como lo quisiera la señora Ibis Rivas, nuestra escuela posee un ambiente familiar, centrado en la persona donde la principal motivación sea la formación valórica.

Al verse imposibilitada de asumir totalmente la Dirección de la escuela, toma la decisión de crear la Sociedad Educacional Patrocinio El Sembrador Limitada, cambiando así de sostenedor.

Fallece el día 02 de marzo del año 2004 asumiendo la Dirección una de sus hijas, manteniendo los lineamientos de su fundadora.

En la actualidad la escuela es dirigida por la señora Mónica Carrasco Rivas, quien preside la Corporación Educacional “Ibis Rivas Fuentealba”.

Definición curricular

La definición curricular de nuestra escuela se basará en las normativas entregadas por los organismos centrales de la educación, adicional estableceremos componentes curriculares que nazcan de nuestra propia necesidad y realidad comunitaria y social.

Como base fundamental se establecerán los contenidos mínimos y objetivos de cada curso y asignaturas entregados por el Ministerio de Educación, dando un margen para la innovación curricular desde una perspectiva superior.

La integración de alumnos y alumnas con deficiencia física, mental y trastornos del lenguaje, trastornos del aprendizaje son también parte de nuestra innovación curricular, ya que consideramos que la inclusión y el respeto son valores fundamentales de los nuevos tiempos, siendo esta una característica que nos destaca y diferencia de otras entidades educativas.

Objetivo general

Desarrollar en nuestros alumnos y alumnas un crecimiento armónico con criterios basados en el respeto, abiertos a la crítica, integrando una adecuada orientación, cuya base esté sobre valores cristianos y con una sólida base pedagógica para prepararlos para enfrentar la vida en forma responsable y con una adecuada formación.

Objetivos específicos

Destacamos algunos de nuestros objetivos esenciales:

1. Lograr que los alumnos y alumnas sean protagonistas de su propio aprendizaje, donde lo más importante sea “aprender a aprender”, y que el docente sea un facilitador o mediador de dicho aprendizaje.
2. Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo, constituyendo a la propia persona como un aporte a éste, y entendiendo al grupo como una fuente de enriquecimiento personal.
3. Transmitir el valor de nuestra cultura y patrimonio cultural, fomentando la valoración de todas las manifestaciones y utilizándolas como motivación para el propio desarrollo del intelecto.
4. Desarrollar el pensamiento crítico para poder realizar una lectura comprensiva de todos los acontecimientos y conocimientos a los que se acceda e incluirlos de manera adecuada al repertorio personal de ideas, creencias y formas de resolver problemas.
5. Desarrollar el pensamiento creativo, entendido como la capacidad de resolver conflictos de manera eficiente, haciendo uso de sus conocimientos, habilidades y destrezas.
6. Fomentar el trabajo interdisciplinario como forma de acceso más eficiente al conocimiento en un mundo en el que los conocimientos se encuentran cada vez más atomizados.
7. Satisfacer las necesidades educativas especiales que tienen algunos de nuestros alumnos a través del Programa de Integración Escolar, y ofrecer igualdad de oportunidades y así alcanzar las metas propuestas por nuestra institución.
8. Utilizar los medios audiovisuales y tecnológicos con que cuenta la escuela para implementar de mejor manera las clases.
9. Propiciar la búsqueda y respeto de valores fundamentales como el respeto a la vida, el amor y la verdad de manera de que los alumnos sean individuos responsables de su propia existencia, respetuosos de su prójimo, solidarios y honestos.
10. Fomentar la reflexión constante tanto a nivel afectivo como ético, en cada uno de los educandos, de modo que sean personas conscientes de sus actos.
11. Desarrollar en los alumnos y alumnas el reconocimiento y valoración de las propias habilidades a fin de potenciarlas y ponerlas al servicio de sí mismo y de los demás.
12. Fomentar en el establecimiento relaciones sanas, fluidas y cordiales con todos los miembros de la comunidad, favoreciendo las conductas y las actitudes de respeto, de empatía y de solidaridad.
13. Lograr que todos los alumnos y alumnas reconozcan en el diálogo una forma eficaz para la resolución de conflictos y diferencias de opinión, todo esto en un clima de profunda valoración del otro a pesar de que no se piense de igual modo.

14. Potenciar la orientación durante el proceso de maduración de los rasgos de personalidad de cada alumno y alumna para guiarlos a una adecuada elección en su camino por la vida.
15. Propiciar una comunicación adecuada entre estudiantes y profesores basadas en el diálogo, el respeto, la aceptación y la estima mutua.
16. Priorizar el desarrollo de las dimensiones afectivas, intelectuales y físicas de los estudiantes.
17. Potenciar el trabajo en equipo de los docentes, a través de las responsabilidades y asignación de funciones establecidas.
18. Asegurar que todo el personal participe activamente en la marcha y funcionamiento de la escuela, integrándose en todas sus actividades.
19. Facilitar el desarrollo y capacidades del profesorado a través del perfeccionamiento profesional.
20. Seleccionar contenidos curriculares que sean interesantes y funcionales para los alumnos y alumnas.
21. Potenciar los aprendizajes significativos basados en la comprensión, conocimiento y utilización de técnicas de trabajo para que los alumnos en forma progresiva aprendan de manera autónoma.